



รายงานผลการดำเนินงาน  
ตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

องค์การบริหารส่วนตำบลเข้าใจกรุง  
อำเภอเข้าใจกรุง จังหวัดสระแก้ว

# รายงานผลตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเขาฉกรรจ์

คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงของ องค์การบริหารส่วนตำบลเขาฉกรรจ์ ได้ติดตามประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้วยวิธีการสอบถามตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๒ และตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภัยในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยวัตถุประสงค์เพื่อให้ความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าภารกิจของหน่วยงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการบริหารจัดการความเสี่ยงในด้านการดำเนินงานที่มีประสิทธิผลประสิทธิภาพด้านรายงานที่เกี่ยวกับการเงิน และไม่ใช่การเงินที่เขื่องถือได้ทันเวลา และไปร่วมทั้งด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

จากการติดตามผลการประเมินผลดังกล่าว คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยง ขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาฉกรรจ์ เห็นว่าการควบคุมภัยในของ องค์การบริหารส่วนตำบลเขาฉกรรจ์ มีความเพียงพอปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๒

(ลงชื่อ)

(นางสาวนันทิยา บุญชาเรียง)

ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขาฉกรรจ์

วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

กรณีได้ประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยง แล้ว มีข้อตรวจสอบหรือข้อสังเกตเกี่ยวกับ ความเสี่ยงและการควบคุมภัยในหรือการปรับปรุงการควบคุมภัยในสำหรับความเสี่ยงดังกล่าว ให้รายงานข้อตรวจสอบหรือข้อสังเกตดังกล่าวในวรรคสาม ดังนี้

อย่างไรก็ได้ มีความเสี่ยงและได้กำหนดปรับปรุงการควบคุมภัยใน ในปีงบประมาณหรือปีปฏิทินถัดไป สรุปได้ดังนี้

๑. งานธุรการและงานสารบรรณ พบความเสี่ยงคือ สถานที่จัดเก็บเอกสารกลาง ไม่เพียงพอในการจัดเก็บแต่ละงาน มีการปรับปรุงการควบคุมภัยในคือ ผู้บังคับบัญชาจะตับตันหม่นตรวจและติดตามเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติตามระเบียบงานสารบรรณอย่างเคร่งครัด เจ้าหน้าที่ควรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมหรือเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตร และควรมีสถานที่จัดเก็บเฉพาะของแต่ละงาน

๒. งานการเจ้าหน้าที่ พบความเสี่ยง คือ ข้าราชการยังขาดความชำนาญในงานการเจ้าหน้าที่เนื่องจากระเบียบ กฎหมาย ของการบริหารงานบุคคล ได้แก่ เช เปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทที่เป็นอยู่ของ อบต. และจำนวนผู้บัญชาติงานด้านการบุคคลไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน อาจทำให้งานบางอย่างเกิดความล่าช้า และเกิดความผิดพลาดได้ มีการปรับปรุงการควบคุมภัยใน คือ ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อหากำลังรู้อยู่เรื่อย ๆ และสร้างพนักงานส่วนตำบลมาดำรงตำแหน่งที่วาง

๓. งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พบความเสี่ยงคือ เจ้าหน้าที่ดำเนินการมีไม่เพียงพอ กับงานบริการ พื้นที่อยู่ในเขตเสี่ยงต่อการเกิดภัย และ อบต.ขาดวัสดุงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทำให้งานขาดประสิทธิภาพ มีการปรับปรุงการควบคุมภัยในคือ จัดระบบการให้บริการบรรเทาสาธารณภัยให้ครอบคลุม

.../งานศูนย์

๔. งานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบความเสี่ยงคือ บุคลากรไม่มีทักษะและประสบการณ์ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน เนื่องจากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผน และบุคลากรที่มีอยู่ได้รับมอบหมายงานอื่นนอกเหนืองานในหน้าที่ทำให้ปริมาณงานมาก และยังขาดเจ้าหน้าที่ด้านการเงิน และพัสดุของกองการศึกษา มีการปรับปรุงการควบคุมภัยในคือ กำชับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาตามคู่มือปฏิบัติตามระเบียบร่างมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้ารับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และปฏิบัติตามกฎระเบียบทกฎหมายกำหนด และสรรหาราเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการเงินและงานพัสดุของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

๕. งานก่อสร้าง พบความเสี่ยงคือ สารสนเทศที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานของประชาชนไม่ได้รับการดูแลรักษา มีการปรับปรุงการควบคุมภัยในคือ กำชับ ให้คำชี้แจงผู้นำชุมชน/ประชาคมหมู่บ้านให้รับทราบหน้าที่ของตนอย่างในการช่วยสอดส่องดูแลงานก่อสร้างในพื้นที่ของตนเองอีกทางหนึ่ง

๖. งานติดตั้งและซ่อมแซมระบบไฟฟ้า พบความเสี่ยงคือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมไฟฟ้ายังไม่ครบสมบูรณ์ ทั้งนี้เพื่อความปลอดภัย สะดวกรวดเร็ว ในการปฏิบัติงานและอุปกรณ์ไฟฟ้ามีอายุการใช้งานน้อยเสื่อมคุณภาพได้่าย เจ้าหน้าที่ขาดความรู้เรื่องการใช้ไฟฟ้าให้ถูกต้องตามหลักของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค และมีการแจ้งอุปกรณ์ไฟฟ้าขัดข้องอยู่เสมอ มีการปรับปรุงการควบคุมภัยในคือ จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ทันสมัยมีอายุการใช้งานได้นานยิ่งขึ้น ส่งเสริมและพัฒนาให้เจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมด้านไฟฟ้าเป็นการเฉพาะทาง และศึกษาระเบียบทลักษณะที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ

๗. งานการเงินและบัญชี พบความเสี่ยงคือ หน่วยงานผู้เบิก/เจ้าของโครงการจัดส่งเอกสารเพื่อประกอบการเบิกจ่ายไม่ครบถ้วน หรือยังไม่ถูกต้อง ทำให้การเบิกจ่ายล่าช้า ยังขาดเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินที่ไม่เพียงพอ ทำให้เกิดความล่าช้าในการเบิกจ่ายเงิน มีการปรับปรุงการควบคุมภัยในคือ ติดตามและควบคุมการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ต้องใช้ความละเอียดในการปฏิบัติหน้าที่ สอดท่านการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบหนังสือสั่งการและมติครม. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารประกอบภารกิจก่อนการเบิกจ่าย

๘. งานพัสดุ พบความเสี่ยงคือ มีระเบียบ กฎหมายที่ออก มาใช้บังคับใหม่ และเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอ ต่อปริมาณงานที่มีอยู่ทำให้การทำงานยังเกิดความล่าช้า มีการปรับปรุงการควบคุมภัยในคือ ส่งเสริมและพัฒนาให้เจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมด้านพัสดุเป็นการเฉพาะและศึกษาระเบียบทลักษณะที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ

๙. งานพัฒนาและจัดเก็บรายได้ พบความเสี่ยงคือ ด้วยระยะเวลาที่รับชำระภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างแบบใหม่นั้นมีระยะเวลาที่สั้น ต้องบันทึกข้อมูลของผู้เสียภาษีใหม่ทั้งหมด ทำให้ไม่สามารถควบคุมภาษีจึงทำให้มีลูกหนี้ภาษีต่างๆค้างชำระ มีการปรับปรุงการควบคุมภัยในคือ ขยายระยะเวลาในการรับชำระภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างออกไป

**รายงานผลการดำเนินงานแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปี ๒๕๖๕**  
**องค์กรบริหารส่วนตำบลเขazonวัล**  
**สำหรับนายเวลาภการดำเนินงานสันสุ วัฒน์ สามท ถนน พ.ศ. ๒๕๖๕**

| การกิจกรรมทุกหมายเพื่อตั้งหน่วยงาน<br>ของรัฐหรือภาครัฐตามแผนการ<br>ดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของ<br>หน่วยงานของรัฐวัฒน์วัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ความเสี่ยง<br>ดำเนินการ<br>กิจกรรม                           | การควบคุมภายใน<br>ที่มีอยู่            | การประเมินผล<br>การควบคุมภายใน     | ความเสี่ยง<br>ที่ยังมีอยู่             | การปรับปรุงกระบวนการ<br>ภายใน         | การปรับปรุงกระบวนการ<br>ที่รับผิดชอบ         | หน่วยงาน<br>ที่รับผิดชอบ         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>ส่วนบุคคล</b><br><b>สำนักปลัด งานบริหารทั่วไป</b><br><b>๑. งานธุรการและงานสารบรรณา<br/>กิจกรรม</b><br><b>การปฏิบัติหน้าที่โดยภารกิจและ<br/>งานสนับสนุน มีความรู้ความชำนาญ<br/>มีการแยกและจัดเก็บเอกสาร เป็น<br/>ระเบียบแยกตามหมวดหมู่อย่างชัดเจน<br/>สามารถพำนหาเอกสารได้รวดเร็วตาม<br/>กำหนดเวลา งานสารบรรณมีความ<br/>คล่องตัวมากขึ้น การดำเนินงานรวดเร็ว<br/>แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา</b><br><b>วัตถุประสงค์</b><br><b>- เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องเป็นไป<br/>ด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบ</b> | <b>การควบคุมภายใน</b><br><b>การควบคุมภายใน<br/>ที่มีอยู่</b> | <b>การประเมินผล<br/>การควบคุมภายใน</b> | <b>ความเสี่ยง<br/>ที่ยังมีอยู่</b> | <b>การประเมินผล<br/>การควบคุมภายใน</b> | <b>การปรับปรุงกระบวนการ<br/>ภายใน</b> | <b>การปรับปรุงกระบวนการ<br/>ที่รับผิดชอบ</b> | <b>หน่วยงาน<br/>ที่รับผิดชอบ</b> |

| การจัดตั้งห้องเรียนที่จัดตั้งห้องเรียน<br>ของรัฐหรือภาครัฐตามแผนกวาร<br>ดำเนินการหรือการก่ออัน ที่สำคัญของ<br>หน่วยงานของรัฐวัสดุประสงค์ | ความเสีย<br>หาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | การควบคุมภายในที่มีอยู่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | การประเมินผล<br>การควบคุมภายใน                                                                                                                                                                                                                                                                       | ความเสียที่ยังไม่บัญชี<br>การรับประทานใน<br>ควบคุมภายใน                                                          | การรับประทาน<br>ควบคุมภายใน                                                                                                                                                                                                                                     | หน่วยงาน<br>ที่รับผิดชอบ                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ๒. งานต้นน้ำที่<br>ภาคเรียน                                                                                                              | การวางแผนหรือการบุคลากร การสร้างฯ<br>การบรรจุบุคลากรเข้ารับราชการ และการ<br>แต่งตั้งการตั้งบ้านการที่ยังบ้านเดิม<br>และอัตรารัฐเดือน การควบคุมและ<br>ส่งเสริมสมรรถภาพในการปฏิบัตรราชการ<br>การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร การ<br>เสริมสร้างมนุษย์ดี ในการปฏิบัติงาน<br>จัดทำทะเบียนประจำตัวการรับราชการ<br>การดำเนินการที่ยังบ้านการօรงจาก<br>ราชการ<br>วัสดุประสงค์<br>เพื่อบ้านบุคลากรภายในอันจะทำให้<br>และความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ<br>แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา | ๑. ข้าราชการยังขาดความ<br>ชำนาญในงานการจัดหน้าที่<br>เนื่องจากการเปลี่ยน ภาระหมาย<br>ของบุคลากรบ้านเดิม<br>ส่งเสริมสมรรถภาพในการปฏิบัตรราชการ<br>การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร การ<br>เสริมสร้างมนุษย์ดี ในการปฏิบัติงาน<br>จัดทำทะเบียนประจำตัวการรับราชการ<br>การดำเนินการที่ยังบ้านการօรงจาก<br>ราชการ<br>วัสดุประสงค์<br>เพื่อบ้านบุคลากรภายในอันจะทำให้<br>และความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ<br>แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา | ๓. สังบุคลากรเข้ารับการ<br>อบรมอย่างเคร่งครัด<br>๔. สรรหาพนักงานสวน<br>ตัวบุคคลที่มีความสามารถ<br>ในการบริหารงานบุคคล<br>ได้แก่ เกณฑ์แบบ<br>ประเมิน ทดสอบฯ ซึ่งให้<br>สอดคล้องกับบุคคลที่<br>เป็นอยู่ของ บต.<br>๕. จำนวนผู้ปฏิบัติงาน<br>การบุคคลใหม่ ๓ อัตรา<br>เพื่อให้เพียงพอต่อการ<br>ปฏิบัติงาน | - การควบคุมที่ยังอยู่เพียงพอ<br>สามารถลดความเสี่ยงที่จะเกิด <sup>๑</sup> เดินระดับหนึ่ง<br>ในกระบวนการ<br>บริการ | - ไม่พำนາมเสียง<br>ช่องทางบริการบุคคล<br>เนื่องจากระหว่างปัจจุบัน<br>ปรับกรอบอัตรากำลัง<br>ตามเพื่อกำหนด<br>ตามเงินทุนพยากรณ์<br>บุคคลส่วนที่ไม่จำเป็น<br>๑ ตำแหน่ง และได้รับ <sup>๒</sup><br>โอนหน้างานส่วน<br>ตำแหน่งหน้างาน<br>ที่รับราชการบุคคล ๗๐.<br>แม้ว | - นักทรัพยากร<br>บุคคล<br>(ถูกจ้างประจำ)<br>สำนักงานสังกัด<br>อบต.เขตกรุงรัช |

| การจัดตั้งกรุ๊ปงานเพื่อพัฒนาเชิงรุก<br>รัฐวิสาหกิจตามแผนการดำเนินการหรือ<br>ภารกิจอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อภาระภาษีของ<br>รัฐ/วัตถุประสงค์ | ความเสี่ยง<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                  | การควบคุมภายในที่มี<br>อยู่                                                                                                                                                                                                                                                                                      | การประเมินผล<br>การควบคุมภายใน                                                                                                                                                                                                                                                                 | ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | การปรับปรุงการ<br>ควบคุมภายใน                                                                                                                                     | หน่วยงาน<br>ที่รับผิดชอบ                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓. งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย<br>กิจกรรม                                                                                              | ๑ กฤษณาธิบายเบื้องต้นไม่<br>ปฏิรูปองค์กรเจ้าหน้าที่<br>สำนักงานบรรเทาสาธารณภัย<br>ต้นทางการบรรเทาความเดือดร้อนของชด<br>ประชาชนในเรื่องบรรเทาสาธารณภัย<br>วัตถุประสงค์<br>เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชน<br>ในเรื่องบรรเทาสาธารณภัย | ๑. ประ延安บพัฒนา<br>ปฏิรูปองค์กรเจ้าหน้าที่<br>สำนักงานบรรเทาความเดือดร้อนของชด<br>ประชาชนในเรื่องบรรเทาสาธารณภัย<br>๒. เน้นหน้าที่สำนักงานบริการ<br>เพื่อพอกบ้านบริการ<br>๓. พัฒนาศูนย์กลางสื่อสารภัย<br>เหตุการณ์ที่บ้านที่น้ำ<br>๔. บุคลากรที่ปฏิบัติงาน<br>ป้องกันและบรรเทาสาธารณ<br>ภัยทำให้บุคลากรไม่เพียงพอ | - การควบคุมภายในปัจจุบัน<br>อีกครั้งเดียวเจ้าหน้าที่<br>สำนักงานบรรเทาความเดือดร้อนของชด<br>ประชาชนในเรื่องบรรเทาสาธารณภัย<br>๒. เน้นหน้าที่สำนักงานบริการ<br>เพื่อพอกบ้านบริการ<br>๓. พัฒนาศูนย์กลางสื่อสารภัย<br>เหตุการณ์ที่บ้านที่น้ำ<br>๔. บุคลากรที่ปฏิบัติงาน<br>ป้องกันและบรรเทาสาธารณ | - เจ้าหน้าที่ดำเนินการปัจจุบัน<br>ไม่เพียงพอ กับงานบริการ<br>ให้บริการบรรเทา<br>สาธารณภัยให้<br>ครอบคลุม<br>๒. ส่งหน้าที่ฯ<br>รับการอบรม<br>ฝึกอบรมที่น้ำท่วม<br>ลามตากล่าว<br>จัดอบรมให้กับบุคลากร<br>๓. จัดอบรมให้กับบุคลากร<br>ให้บริการบรรเทา<br>สาธารณภัยให้<br>ครอบคลุม<br>๒. ส่งหน้าที่ฯ<br>รับการอบรม<br>ฝึกอบรมที่น้ำท่วม<br>ลามตากล่าว<br>จัดอบรมให้กับบุคลากร | ๑. จัดอบรมให้กับบุคลากร<br>ให้บริการบรรเทา<br>สาธารณภัยให้<br>ครอบคลุม<br>๒. ส่งหน้าที่ฯ<br>รับการอบรม<br>ฝึกอบรมที่น้ำท่วม<br>ลามตากล่าว<br>จัดอบรมให้กับบุคลากร | ๑. หัวหน้าสำนัก<br>ปลัดฯ<br>๒. หัวหน้าเครือข่าย<br>นโยบายและแผน<br>๓. สำนักงานฯ<br>รับการอบรม<br>ฝึกอบรมที่น้ำท่วม<br>ลามตากล่าว<br>จัดอบรมให้กับบุคลากร |

| การกิจกรรมที่จัดตั้งขึ้นตามภาระ<br>ของรัฐหรือภาครัฐและแผนกว<br>ดำเนินการหรือการจัดอันที่สำคัญ<br>ของหน่วยงานของรัฐทั่วไปและส่วน<br>กองกรสึกษาฯ | ความเสี่ยง<br>การควบคุมภัยในที่มีอยู่                                                                                                                                                                                | ความเสี่ยง<br>การควบคุมภัยใน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | การประเมินผล<br>การควบคุมภัยใน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ความเสี่ยงที่มีอยู่<br>ความคุณภัยใน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | การรับประทาน<br>ความคุณภัยใน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หน่วยงาน<br>ที่รับผิดชอบ                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕. งานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>วิจัยและ<br>การวัดทำแบบประเมินการศึกษา<br>วัฒนธรรมสังคม                                                    | ๑. สร้างมาตรฐานใน<br>ด้านนักเรียนการสอน<br>การศึกษา ศักยภาพและ<br>วัฒนธรรมและดำเนินการศึกษา<br>นักเรียนตามที่กำหนด<br>๒. เพื่อเป็นแนวทางในการ<br>ปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์<br>๓. เพื่อให้การดำเนินงานตาม<br>แผนพัฒนา | ๑. สร้างมาตรฐานในด้าน<br>ผู้อำนวยการองค์กรศึกษา<br>ศักยภาพและประเมินผล<br>ดำเนินการศึกษา นักเรียน<br>ป.ว.ช.<br>๒. บุคลากรรวมทั้งบุคลากร<br>และประสบการณ์ในการ<br>จัดทำแบบประเมิน<br>การศึกษา<br>๓. รองรับต้องการบริหาร<br>การศึกษา<br>การศึกษาดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง<br>๔. เพื่อให้การจัดทำแบบประเมิน<br>การศึกษาเป็นปัจจุบันและตลอดกาลกับ<br>แผนพัฒนาตามตัวบัตร<br>๕. เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตาม<br>กฎหมาย | ๑. สร้างมาตรฐานใน<br>ด้านนักเรียนการสอน<br>การศึกษา ศักยภาพและ<br>วัฒนธรรมและดำเนินการศึกษา<br>นักเรียนตามที่กำหนด<br>๒. บุคลากรรวมทั้งบุคลากร<br>และประสบการณ์ในการ<br>จัดทำแบบประเมิน<br>การศึกษา<br>๓. รองรับต้องการบริหาร<br>การศึกษา<br>การศึกษาดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง<br>๔. เพื่อให้การจัดทำแบบประเมิน<br>การศึกษาเป็นปัจจุบันและตลอดกาลกับ<br>แผนพัฒนาตามตัวบัตร<br>๕. เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตาม<br>กฎหมาย | ๑. บุคลากรไม่มีภาระและ<br>บรรลุภาระในการจัดทำ<br>แผนพัฒนาการศึกษา<br>๒. บุคลากรตามที่กำหนด<br>๓. ติดตามประเมินผล<br>แผนพัฒนาการศึกษา<br>๔. การวัดทำแบบประเมินผล<br>การศึกษาเป็นปัจจุบัน<br>เนื่องจากจัดทำหน้าที่ที่<br>เกี่ยวข้องขาดความรู้ความ<br>เข้าใจในกรอบ<br>จัดทำแผน<br>๕. บุคลากรที่มีภาระเพียงพอ<br>กับงานขององค์กรศึกษา<br>และยังขาดความรู้ความ<br>เข้าใจในงาน | ๑. กำชับเจ้าหน้าที่<br>ผู้รับผิดชอบให้ดำเนินการ<br>ตามที่กำหนด<br>๒. นำทัพยานคร<br>ปฏิบัติตามระเบียบ<br>ระหว่างภาคไทย<br>และมาตรฐานการ<br>ดำเนินงานศูนย์<br>๓. พัฒนาเด็กศึกษา<br>องค์กรปกครองส่วน<br>ท้องถิ่น<br>๔. ส่งหนังงานให้ผู้รับ<br>ผู้อื่นและฝ่าย<br>ปฏิบัติงานจัดทำ<br>แผนพัฒนา<br>การศึกษา<br>๕. ปฏิบัติตาม<br>กฎระเบียบที่<br>กำหนดให้ | - รองปลัด บผต.<br>รักษาภาระ<br>แผน พล. กอง<br>การศึกษาฯ<br>- นักทัพยานคร<br>บุคลากร (ผู้ช่วย)<br>อบต.เขามูลวงศ์ |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                           |                                                                             |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>การก่อตạoภูมิภาคที่ลัดซังว่างาน<br/>ของรัฐหรือภาครัฐตามแผนการ<br/>ดำเนินการหรือภารกิจอื่นฯ ที่สำคัญ<br/>ของหน่วยงานของรัฐทั้งหมด</p> <p>กองช่อง<br/>๕. งานก่อสร้าง</p> <p>ภารกิจ<br/>ก่อสร้าง</p> | <p>ความเสี่ยง</p> <p>การควบคุมภัยไม่มีอยู่</p> <p>การประเมินผล<br/>การควบคุมภัยใน</p> | <p>การประเมินผล<br/>การควบคุมภัยใน</p> <p>ความเสี่ยงที่<br/>ยังไม่รู้</p> | <p>การปรับปรุงการ<br/>ควบคุมภัยใน</p> <p>การปรับปรุงการ<br/>ควบคุมภัยใน</p> | <p>หน่วยงาน<br/>ที่รับผิดชอบ</p> |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                           |                                                                             |                                  |

| การกิจกรรมพูดภาษาไทยที่จัดตั้ง<br>หน่วยงานของรัฐหรือการกิจกรรม<br>แผนการดำเนินการเรื่องการจัดอื่นๆ<br>ที่สังคมชุมชนแห่งบ้านของรัฐ/<br>วัฒนธรรมสังคม                                                                                                                                                                                                                                              | ความเสี่ยง<br>ในการควบคุมภาษาในที่มีอยู่                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | การควบคุมภาษาในที่มีอยู่                                                                                                                                                                                                            | การประเมินผล<br>การควบคุมภาษาใน                                                                                                                                                                                                        | ความเสี่ยงที่ซึ่งมีอยู่                                                                                                                              | การปรับปรุงการควบคุม<br>ภาษาไทย                                                                                                                                | หน่วยงาน<br>ที่รับผิดชอบ                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กองประชาฯ</b><br><b>๒. งานติดตั้งและซ่อมแซมระบบ<br/>ไฟฟ้า</b><br><b>กิจกรรม</b><br><b>การจัดตั้งวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า</b><br><b>วัฒนธรรมสังคม</b><br><b>เพื่อส่งเสริมให้ลูกหนาที่เกิดความ<br/>รับผิดชอบต่อความอุทิ�นา</b><br><b>๓. เพื่อส่งเสริมให้ลูกหนาที่เกิดความ<br/>รับผิดชอบต่อความอุทิ�นา</b><br><b>๔. เพื่อส่งเสริมให้ลูกหนาที่เกิดความ<br/>ประพฤติเชิงลักษณะงาม และเกิด<br/>ประโยชน์</b> | <b>๑. การซ่อมบำรุงภายนอก<br/>ร่างกายสำหรับเด็กซึ่งมีไฟฟ้า<br/>เพื่อออกกำลังกาย</b><br><b>๒. ซ่อมบำรุงภายนอกเด็ก<br/>ต้องการ</b><br><b>๓. กีฬาความชำนาญบุตรชาย</b><br><b>ครรช. (กีฬาระดับนานาชาติ)</b><br><b>กีฬามากกว่าจะสามารถเข้าร่วมได้</b><br><b>๔. เพื่อส่งเสริมให้ลูกหนาที่เกิดความ<br/>ประพฤติเชิงลักษณะงาม และเกิด<br/>ประโยชน์</b> | <b>๑. จัดตаратางกร<br/>ทำงานของเจ้าหน้าที่<br/>ตามภาระที่ได้รับ</b><br><b>๒. จัดตั้งห้องน้ำสุขาให้เด็ก<br/>สามารถใช้งานอุปกรณ์</b><br><b>๓. กีฬาความชำนาญบุตรชาย</b><br><b>๔. จัดตั้งห้องน้ำสุขาให้เด็ก<br/>สามารถใช้งานอุปกรณ์</b> | <b>๑. การตั้งงบประมาณ<br/>รายจ่ายสำหรับซื้อวัสดุอุปกรณ์<br/>ภายนอก</b><br><b>๒. จัดตั้งห้องน้ำสุขาให้เด็ก<br/>สามารถใช้งานอุปกรณ์</b><br><b>๓. กีฬาความชำนาญบุตรชาย</b><br><b>๔. จัดตั้งห้องน้ำสุขาให้เด็ก<br/>สามารถใช้งานอุปกรณ์</b> | <b>๑. บุกรุกที่ไม่ถูก<br/>อนุมัติของผู้รับผิดชอบ</b><br><b>๒. นำของขึ้นไปห้องน้ำ</b><br><b>๓. นำของขึ้นไปห้องน้ำ</b><br><b>๔. นำของขึ้นไปห้องน้ำ</b> | <b>๑. จัดสรรงบประมาณให้<br/>ครอบคลุมกับบุคลากร</b><br><b>๒. ไฟฟ้าที่ห้องน้ำมีอย่างไร</b><br><b>๓. นำของขึ้นไปห้องน้ำ</b><br><b>๔. ไฟฟ้าที่ห้องน้ำมีอย่างไร</b> | <b>๑. ผู้อำนวยการกองฯ</b><br><b>๒. น้ำยาฆ่าเชื้อ</b><br><b>๓. ผู้อำนวยการ</b><br><b>๔. ผู้อำนวยการ</b> |

| การจัดตั้งหน่วยงานที่ตั้งห้องน้ำอย่างฯ<br>ขอรับอนุญาตตามแผนการ<br>ดำเนินการหรือการบริโภค เช่นฯ ที่สำคัญ<br>ของหน่วยงานของรัฐฯ ที่ตั้งประสีต                                                                                       |                                                                                                                                                              | ความเสีย<br>หาย                                                                                                                            | การควบคุมภายใน<br>พื้นที่                                                                       | การประเมินผล<br>การควบคุมภายใน                                                                                                                                   | ความเสี่ยงที่มีอยู่                                                                                      | การปรับปรุงการควบคุม<br>ภายใน                                                                                 | หน่วยงาน<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>กองคือ</b><br>๗. งานการเงินและบัญชี<br><b>ภาระรับ</b><br>“ตรวจสอบก่อนอนุมัติให้กับ<br>จ่ายเงินปีรวมราย<br>- เพื่อให้ตรวจสอบว่า ก่ออาชญากรรมต่อกัน<br>จ่ายเงินปีรวมรายถูกต้องตาม<br>ระเบียบฯ และตามระเบียบทำหน้าที่<br>ของบัญชี | ๑. เอกสารประกอบการ<br>เป็นจ่ายรักษาดูแลผู้ป่วย<br>๒. ผู้ปฏิบัติงานดำเนินการ<br>การเงินและบัญชี<br>เที่ยงธรรม จริง โปร่งใส<br>๓. แบบฟอร์ม<br>แบบฟอร์มของบัญชี | ๑. กำชับให้เจ้าหน้าที่<br>ปฏิบัติงานเด็ดขาด<br>๒. มีคำสั่งแต่งตั้ง<br>เจ้าหน้าที่รักษาดูแล<br>เป็นลายลักษณ์อักษร<br>๓. สรุประดับหนังเพ้นท์ | ๑. การควบคุมเพื่อส่อถึงมาตรการ<br>ลดความเสี่ยงให้ดีที่สุด<br>แต่ยังคงดำเนินการปรับปรุง<br>ต่อไป | ๑. หน่วยงานผู้เก็บ/<br>เจ้าหน้าที่รักษาดูแล<br>เอกสารเพื่อบรรยากาศ<br>เปิดเผยไม่ครบถ้วน หรือ<br>ยังไม่ถูกต้อง ทำให้การ<br>เปิดเผยลักษณะข้อมูล<br>รับภาระของบัญชี | ๑. ติดตามและควบคุม<br>การปรับปรุงแก้ไขที่<br>รับผิดชอบ ต้องให้ความ<br>สัมภัยต่อไปในการปฏิบัติ<br>หน้าที่ | ๑. ยอดยกตัวอย่าง<br>๒. สอบทานการ<br>ปฏิบัติงานที่ได้เป็นไปตาม<br>กฎหมาย ระบุเป็นหนึ่งสืบ<br>สืบการและมีตัวรับ | ๑. กองคือ                |

| การกิจกรรมที่จัดขึ้นทั้งหมดที่มีผู้เข้าร่วมงาน<br>ขอรับห้องเรียนการศึกษาและแผนการ<br>ดำเนินการหรือการดำเนินงานที่สำคัญ<br>ของหน่วยงานของแขวงชุมชนบ้านท่าสักฯ                                     | ความเสี่ยง                                                                                                                                                               | การควบคุมภายในเพื่้ม<br>อยู่                                                                                                                                              | การประเมินผล<br>การควบคุมภายใน                                                                         | ความเสี่ยงที่มีอยู่                                                                                                                                                                                                                              | การปรับปรุงการ<br>ควบคุมภายใน                                                                                                                | พัฒนา<br>ที่รับมิดชอบ                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| กองคลัง<br>๕. งานพัสดุ<br>บริการรัฐ<br>- การบริหารพัสดุ,<br>อัตโนมัติประสาท<br>- เพื่อให้การบริหาร<br>จัดซื้อจัดจ้าง<br>ของใช้ในสำนักงาน<br>ที่ดำเนินการตามกำหนด<br>เวลาและมาตรฐาน<br>ที่ต้องการ | ๑. ระบบ e-ERP<br>ปรับเปลี่ยนไปอย่างมาก<br>ที่ให้เจ้าหน้าที่<br>รับผิดชอบต่อศึกษา<br>ซ้อมใหม่ๆ ให้ได้กับ<br>ทำงานยังคงความล่าช้า<br>ทั้งหมดที่จะดำเนิน<br>การตามกำหนดเวลา | - ผู้ปฏิบัติงานต้นที่น้ำเสียดู<br>ไม่เพียงพอ เนื่องจากขาด<br>ต้นท่อน จพ. พสด.<br>- สั่งรับผิดชอบดำเนินการ<br>ซ้อมใหม่ๆ ให้ได้กับ<br>การทำงานของวิธีการ<br>อัตโนมัติประสาท | - การควบคุมภายในในส่วนของ<br>สามารถลดความเสี่ยงได้ใน<br>ระดับหนึ่งแต่ยังคงเหลือ<br>แผนการปรับปรุงต่อไป | ๑. มีระบบ e-ERP ภารกิจภายในที่<br>ออก มาใช้งานคุ้มครอง<br>๒. เว็บไซต์พัฒนาตัวเอง<br>การอ่อนน้อมอย่างส่วนใหญ่<br>รวมทั้งเว็บไซต์ของ<br>หน้ากิจกรรมที่ดูไม่ดี<br>๓. ไม่สามารถให้บริการ<br>ลูกค้าได้เป็นทางการ<br>และบัญชี<br>กองคลัง<br>อุบัติเหตุ | - ส่งเสริมและพัฒนาให้<br>เจ้าหน้าที่ได้รับการ<br>อบรมความต้องการ<br>เฉพาะและศึกษา<br>รับเบรป<br>หลักเกณฑ์ของ<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>โดย | ๓. ผู้อำนวยการกอง<br>คลัง<br>๒. ผู้อำนวยการกอง<br>และบัญชี<br>กองคลัง<br>อุบัติเหตุ |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>การกิจกรรมภาระหมายที่จดลง<br/>หน่วยงานของสหหรือการกิจกรรม<br/>แผนการดำเนินการหรือการบริโภคเงินฯ<br/>ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ/<br/>วัตถุประสงค์</p>                                                                           | <p>ความเสียหาย<br/>การควบคุมภายในที่มีอยู่</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>การควบคุมภายในที่มีอยู่<br/>การประเมินผล<br/>การควบคุมภายใน</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>ความเสียหายที่ยังมีอยู่<br/>การปรับปรุงการ<br/>ควบคุมภายใน</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>การปรับปรุงการ<br/>ควบคุมภายใน</p>                                                                                    |
| <p>กองคลัง<br/>๕. งานพัฒนาและจัดเก็บรายได้<br/>ภาระ<br/>- การจัดเก็บรายได้<br/>วัตถุประสงค์<br/>- เพื่อให้การจัดเก็บรายได้เป็นไป<br/>อย่างมีประสิทธิภาพ จัดเก็บได้<br/>ครบถ้วนถูกต้องไม่มีลูกหนี้คงชำระ<br/>เป็นไปตามระเบียบ</p> | <p>- ประชานิยงค์<br/>ความรู้ ความเข้าใจ ใน<br/>เรื่องของงานสืบภาระที่ดี<br/>และสิงบุตรสร้าง</p> <p>- ฝึกอบรมและจัดอบรม<br/>เพื่อให้การจัดเก็บรายได้<br/>อย่างมีประสิทธิภาพ จัดเก็บได้<br/>ครบถ้วนถูกต้องไม่มีลูกหนี้คงชำระ<br/>เป็นไปตามระเบียบ</p> | <p>- มีการมอบหมายจาก<br/>ผู้บริหารในการควบคุมและ<br/>ตรวจสอบเบิกจ่ายพัสดุ<br/>และจัดซื้อสิ่งของที่ดี<br/>และสิงบุตรสร้าง</p> <p>- ฝึกอบรมและจัดอบรม<br/>เพื่อให้การจัดเก็บรายได้<br/>อย่างมีประสิทธิภาพ จัดเก็บได้<br/>ครบถ้วนถูกต้องไม่มีลูกหนี้คงชำระ<br/>เป็นไปตามระเบียบ</p> | <p>- ตัวบ่งชี้ของผลลัพธ์ที่ต้องการ<br/>ภาคผนวกด้านภาระที่ดี<br/>ในระดับหนึ่งต่อจังหวัด<br/>และสิ่งปลูกสร้างอย่างไร<br/>แบบใหม่นี้มีระบบดูแลที่<br/>สนับสนุน ต้องบันทึกข้อมูลของผู้<br/>เดียวซึ่งทำให้ลดเวลาลง ทำให้<br/>ไม่สามารถควบคุมมาใช้<br/>จึงทำให้มีลูกหนี้คงชำระ<br/>ค้างชำระ</p> | <p>๑. นักวิชาการจัดทำใบ<br/>รายได้เชิงรายภาระ<br/>๒. ผู้ช่วยผู้อำนวยการ<br/>จัดทำรายได้<br/>๓. เอกสารกันร่วม<br/>กัน</p> |